

**אירה קרן-מונק (49),** לשעבר בעלת סטודיו לעיצוב, מיתוג ופרסום כיום דולה, אם לשניים מתל-אביב.

● **מה את עושה, בעצם?**

“נשים שעומדות ללדת פונות אליי ומבקשות לקפסל את השליה שלהן. אני בורקת אם מצב בריאותה של האישה מאפשר זאת ומנחה להכניס את השליה לקירור מיד לאחר הלידה ולהעבירה אליי בהקדם. ברוב המקרים בן הווה מביא אליי את השליה.

“אני מרגישה את האנרגיה של השליה. אין שליה שרומה לרעותה. אני רואה את המסע שהשליה עברה, ברומה לקריאת כף יד. אני מנקה אותה, מכניסה לאיירוי קצר ומעבירה לתנור ייבוש ייעודי. מהאבקה שנוצרת אני ממלאת קפסור לות ומספקת אותן לילדת בתוך יממה. זהו תהליך לכאורה מאוד טכני, אך מלא בכונה. השליה עוזרת לצמצום כדרוך אחרי לידה, מסייעת בייצור החלב, מפחיתה דימומים, מסייעת להתאוששות מהירה ומספקת תחושת ערנות.

“אגב, יחר עם הקפסולות אני נותנת לכל יולדת גם את חבל הטבור כשהוא כבר מיובש. קשה לי לזרוק אותו לפח. המשמעות שלו כל כך מרגשת. אני שמה אותו בקופסת תכשיטים והן שומרות אותו, כמו קמיע, ובוחרות מה לעשות איתו. אני מציעה לתת אותו לילד באירוע משמעותי בחייו.”

● **איך הגעת למקצוע?**

“בגיל 40 נסעתי עם משפחתי לשנה בהודו ושם החלטתי להיות דולה. עם שובי ארצה למדתי את המקצוע אצל גילה רונאל, ועבודת הגמור שלי עסקה בשליה. גיליתי מסורות עתיקות ביחס אליה, שהחלו במצרים העתיקה והגיעו עד אירופה של המאה ה-16. ברפואה הסינית השליה נחשבת גם כיום כחומר בעל עוצמה וחשיבות ומשתמשים בה לצרכים מגוונים: לטיפול בבעיות פריון, לחיזוק המערכת החיסונית, לחיזוק אחרי לידה ועוד. בשלב הבא נסעתי לגניורוק ולמדתי קורס לקיפסול שליות, שאושר על ידי מינהל הבריאות והבטיחות התעסוקתית האמריקאי (OSHA).”

● **כמה את גובה בעבור השירות שלך?**

“750 שקל לכ-100 קפסולות. יולדת אמורה ליטול מקסימום שש קפסולות ביום.”

● **מה הכי כיף בעבודה?**

“מאחר שאני מאמינה שההתייחסות לנושא ההיריון והלידה חייבת להגיע מתוך מקום של כבוד והענקת קדושה לתהליך כולו, משמח אותי מאוד שהעייסוק בשליה מהווה חלק מזה. שהייה במחיצת נשים במצבים כל כך משמעותיים מספקת דרך נוספת להתבונן על מה שמעבר להתנחות היומיומיות שלנו, שאלות קצת יותר רחבות על קיום ועל אושר.”

ליצירת קשר: leyada.co.il



**קרן-מונק. "יחד עם הקפסולות אני נותנת לכל יולדת גם את חבל הטבור כשהוא כבר מיובש. קשה לי לזרוק אותו לפח"**

